

Inklusion på Hellebjerg Idrætsefterskole

Inklusion er en vedvarende proces, der handler om at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor alle unge oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet. Målet er, at alle unge skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer, de er – og dermed sikre personlig, faglig og social udvikling.

Hvis behovet for faglig støtte er til stede, men er under 9 undervisningstimer om ugen, har eleven mulighed for at blive indskrevet som inklusionselev.

Skolen tilbyder ikke specialundervisning, men for elever, der har brug for ekstra støtte, sammensætter vi en individuel handlingsplan, som understøtter den enkelte elevs faglige og personlige udvikling.

Inklusion på Hellebjerg Idrætsefterskole kan bestå af helt konkrete hjælpeforanstaltninger, der kan bringes i spil omkring den enkelte elev.

Det kan fx være:

- Faglig støtte i mindre grupper med udgangspunkt i den enkeltes faglige vanskeligheder.
- Faglig støtte i form af to-lærer-system i de timer, hvor stoffet er vanskeligt.
- Individuelle aftaler og handlingsplaner omkring den enkeltes udfordringer, fx ved hjælp af struktur og overblik.
- Støtte og opmuntring til at indgå i sociale sammenhænge.
- Tilbud om elektroniske hjælpemidler i undervisningen.

For at fremme inklusionsindsatsen kan der udarbejdes en kontrakt for den enkelte med en beskrivelse af eleven udfordringer, konkrete mål, tiltag og evalueringsform. Kontraktens formål er at tydeliggøre for eleven, forældre og skole præcist, hvad der er målsætningen for elevens udvikling.

17.08.2020