

Projektbeskrivelse vedr. selvevaluering 2016-2017

Formål

I henhold til Lov for Højskoler, Efterskoler m.m. § 17, stk. 1 kræves det, at Bestyrelsen tilrettelægger en plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget.

I lovforslagets bemærkninger, står der endvidere:

Lovforslaget indeholder en bestemmelse om, at enhver skole én gang hvert 2. år foretager en selvevaluering på baggrund af skolens værdigrundlag, de mål den har stillet sig, den måde skolen har ønsket at nå målene på og resultaterne heraf. Selvevalueringen skal være offentlig tilgængelig i et sprog og en form, som er alment forståelig.

Denne selvevaluering sker på baggrund af de evalueringer, som finder sted på skolen i løbet af året, og konklusionerne fra disse devalueringer er baggrunden for bestyrelsens endelige evaluering.

Bestyrelsens endelige selvevaluering foretages i lyset af det vedtagne værdigrundlag.

Bestyrelsen formulerer dernæst en konklusion, som indføres i referatet fra bestyrelsesmødet. Det er denne konklusion, som er offentlig tilgængelig.

Skolens værdigrundlag

Hellebjerg Idrætsefterskole er en nutidig og åben kristen efterskole, der arbejder på Den danske Folkekirkes grundlag og har flg. værdier:

- fællesskab og demokrati
- ansvarlighed
- dannelse og læring
- faglig dygtiggørelse
- idrætslig og kreativ udfoldelse

Fokuspunkt

Årets fokuspunkt står i skolens værdigrundlag under overskriften **idrætslig og kreativ udfoldelse**. Endvidere skriver vi i vores vision, *at vi skal vælges af elever og forældre, fordi vi er en moderne, dynamisk, innovativ og attraktiv efterskole og idrætsskole med gode faciliteter.*

Denne selvevaluering vil omhandle **linjeidrætten på Hellebjerg idrætsefterskole**, hvorfor her følger en kort beskrivelse af denne. Vi har 4 linjer: fodbold, håndbold, golf samt adventure & fitness – kun for piger. Alle eleverne vælger inden optagelse på skolen en linjeidræt, som de som udgangspunkt undervises i 4 gange om ugen hele året. Derudover deltager alle eleverne i en del linjespecifikke kampe/turneringer/arrangementer samt en uges linjetur til udlandet.

Visioner

- At eleverne via undervisningen og arrangementerne viser glæde og begejstring ved deres linjeidræt og får gode og positive oplevelser i samspil med andre.
- At eleverne oplever, at de udfordres i forhold til deres idrætsspecifikke niveau og dermed får muligheder for at dygtiggøre sig.
- At eleverne motiveres til at uddanne sig og virke som træner/leder i det frivillige foreningsliv efter deres tid på Hellebjerg.
- At eleverne motiveres til fortsat idrætsudøvelse – og gerne i deres linjefag – efter opholdet på Hellebjerg.
- Vi ønsker at være et tilbud til elever, der vil HELE Hellebjerg.
 - Fællesskab og demokrati
 - Ansvarlighed
 - Dannelse og læring
 - Faglig dygtiggørelse
 - Idrætlig og kreativ udfoldelse

Mål

- At eleverne viser ansvarlighed, engagement og fordybelse i forhold til egen læring/tilegnelse af idrætsteoretisk viden samt idrættslige færdigheder og kompetencer. Målet er dygtiggørelse og udvikling såvel som idrætsudøver inden for deres linjeidræt og som træner/leder - uanset niveau.
- At eleverne rent faktisk føler glæde og begejstring ved deres udøvelse af linjeidrætten.
- At eleverne rent faktisk vælger at fortsætte deres aktive idrætsudøvelse og/eller bliver træner/leder, når de forlader Hellebjerg

Problemformulering

Hvorledes oplever vores elever og lærere dagligdagen med linjeidrætten? Oplever eleverne, at vi tager udgangspunkt i den enkelte elev, og de dermed bliver dygtigere i deres linjeidræt uanset niveau? Har vores elever lyst til at fortsætte med aktiv idrætsudøvelse i deres linjeidræt og/eller anden idræt, når efterskoleopholdet slutter? Tilkendegiver eleverne ved afslutningen af deres efterskoleophold, at de direkte efter dette – eller på sigt - skal være/ønsker at blive træner/leder i foreningsidrætten Hvordan oplever lærerne at undervise på i linjeidrætten?

Uddybende kommentarer

For at undersøge dette fyldestgørende har vi valgt at lave en tidsramme, der strækker sig over et halvår. Udgangspunktet vil være det første halvår med linjeidræt på Hellebjerg, og der vil så blive en opfølgning, der fokuserer på udviklingen i løbet af skoleåret. Vi vil samtidigt lave en undersøgelse blandt lærerne vedrørende deres oplevelser.

Tidsplan

Marts 2017

- 1. delundersøgelse, der har fokus på oplevelsen af 1. halvår. Undersøgelsen er rettet mod eleverne.

Maj - juni 2017

- Opsamling på 1. delundersøgelse og klargøring af 2. delundersøgelse
- Gennemførelse af 2. delundersøgelse med fokus på udvikling på forskellige parametre. Denne undersøgelse er rettet mod elever og lærere.
- Opsamling på 2. delundersøgelse

September-oktober 2017

- 3. delundersøgelse blandt eleverne med fokus på idrætsudøvelse og træner-/lederarbejde efter afslutningen på deres efterskoleophold.

November-december 2017

- Rapport og afslutning.