

FASE 1: KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØET:

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

(Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget)

Med udgangspunkt i Dansk Center for Undervisningsmiljø's (dcum) spørgeskema: "Grundskoletermometeret" (øjebliksbillede af elevens opfattelse) lavede vi på Hellebjerg Idrætsefterskole i foråret 2017 en kortlægning af elevholdet 2016/17's oplevelse af undervisningsmiljøet på Hellebjerg Idrætsefterskole.

Elevholdet 2016 / 17 bestod ved skoleårets afslutning af 184 (166) elever:

9. klassetrin: 39 (32) elever, heraf 18 (13) piger og 21 (19) drenge

10. klassetrin: 145 (134) elever, heraf 68 (67) piger og 77 (67) drenge

(parentesen angiver det antal der deltog i vurderingen)

Undersøgelsen blev afholdt onsdag d. 7. juni 2017, hvor alle tilstedeværende elever (166) vha. egen computer udfyldt et spørgeskema digitalt (Microsoft Forms)

Spørgeskemaet blev udvalgt og rettet til, så det afspejlede efterskolen bedst muligt, af forstanderen, Sten Muff og skolens ArbejdsMiljø Repræsentant, Niels Frederiksen.

AMR udarbejdede det digitale spørgeskema og afholdt selve undersøgelsen.

AMR opsamlede data og bearbejdede dem

FASE 2: BESKRIVELSE OG VURDERING AF RESULTATERNE FRA KORTLÆGNINGEN:

Sådan vurderede vi kortlægningsresultaterne

(Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen)

Primært ud fra resultatet udskrevet i diagramform blev undersøgelsen set igennem og vurderet.

Undersøgelsen ligger i diagramformat (cirkeldiagram) samt opsamlet i Excel regneark med alle svar.

AMR lavede det indledende arbejde, udfærdigede Fase 1 og Fase 2

Det overordnede resultat

(Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen)

Overordnet set er eleverne tilfredse med skolen, - de faciliteter og muligheder skolen tilbyder (både de fysiske forhold: værelser, toilet, mm samt psykiske forhold: kammerater, samvær, familien, familielærer, mm)

Der er ikke set specifikt på 9. og 10. årgang i vurderingen, da langt de fleste elever kun tager 1 år på efterskolen.

Bo-forhold, sociale relationer samt idrætsundervisning er ikke nævneværdig forskellig for de 2 årgange: kun den boglige undervisning samt dennes indhold og tilrettelæggelse er forskellig

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

(Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn, osv)

Her gør vi det godt:

- vi leverer en god oplevelse (95%)
- vi lever op til elevernes forventninger, socialt og fagligt (98% og 95%)
- vi giver trygge rammer (91%)
- vi accepterer elevernes egne holdninger (93% - kun 1% mener det ikke sker)
- Hellebjerg gør noget ved fællesskabet
- vi har en god familiegruppe struktur (kun 7 % er sjældent eller aldrig glade for deres familie)
- familielæreren gør noget for gruppen (89%) og ligeså mange oplever at kunne få hjælp fra familielæreren
- skolens regler opleves passende (77%) og de bliver overholdt (83%)
- vi har nogle gode fritidsmuligheder (kun 6% er ikke tilfreds med udbuddet)
- langt størstedelen af deltager i fritidsaktiviteter og tager initiativ til aktiviteter
- opgaver og tjanser klares også ganske fint
- opgaven med at bo sammen med en ukendt klares også fint
- middagsmaden er ok (89%)
- weekenderne opleves positivt med gode muligheder (ca 95%)

Her oplever vi udfordringer:

- elever uden for fællesskabet (72% oplever at andre elever føler sig ensomme eller uden for fællesskabet)
- bad og toiletforhold (17% mener at de er dårlige)
- varmestyring på værelserne (38% mener at det er dårligt)
- morgenmad og aftensmad kan blive bedre (22% er utilfreds med morgenmaden og 66% er utilfreds med aftensmaden)
- hygiejnen i køkkenet opleves dårlig (19%)
- medbestemmelse af maden (55% mener ingen medbestemmelse)

Ander bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Hvordan har du udviklet dig?

- *jeg er blevet mere imødekommen*
- *jeg er mere moden*
- *mere ansvarlig og mere selvsikker*
- *jeg er ikke så stille som jeg var i starten*

- jeg føler mig voksen
- blevet mere åben og glad
- mere selvstændig og klarer opgaverne på egen hånd
- ser anderledes på en masse ting, med et mere voksent syn
- tør gøre hvad jeg har lyst til og ikke hvad andre vil
- modnet og rummelig
- bedre til at komme i gang om morgenen
- har lært mine egne grænser at kende
- personlighedsmæssigt - har lært at acceptere flere slags mennesker

Hvorfor valgte du Hellebjerg?

- min familie har gået her
- ikke så stor som BGI
- anbefalinger
- jeg elsker sport
- ingen afgangsprøver
- Hellebjerg camp
- faciliteterne og omgivelserne
- den så god og tryk ud
- var tvunget
-

FASE 3: HANDLINGSPLAN TIL FORBEDRING AF UNDERSVISINGSMILJØET

Sådan lavede vi handlingsplanen

(Beskrivelse af fremgangsmåden og hvem deltog i vurderingen)

Resultatet givet til Sikkerhedsudvalget, der har lavet følgende handlingsplan:

- bad og toiletforhold samt varmestyring på værelserne (videregives til skolens serviceafdelingen)
- skolens kostpolitik: både hvad der serveres og hvordan det serveres (videregives til skolens kostudvalg)
- elever der falder udenfor fællesskabet (videregives til skolens udvalg for fællesskab)

FASE 4: RETNINGSLINJER FOR OPFØLGNING PÅ HANDLINGSPLANEN

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

(Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne)

- en gennemgang med skolens pedel, et par elever, hvor problemerne anskues og forsøges løst (serviceafdelingen)
- skolens kostpolitik skal være synlig for eleverne, såvel før som under opholdet (kostudvalget)
- inddragelse af eleverne i skolens kostplan (madplan) (kostudvalget)
- fokus på de elever, som andre opfatter sat uden for fællesskabet (fællesskabsudvalget)

Sikkerhedsudvalget følger op på tiltagene

Kilde: dcum: UMV Sådan!